

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 10»

Конспект НОД по развитию речи
«Чтение стихотворения А. Барто «Кораблик»

Подготовила:
Пешехонова Екатерина
Георгиевна,
Воспитатель первой младшей
группы «Яблонька».

Г. Петропавловск – Камчатский

2020г.

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ.

Чтение стихотворения А. Барто «Кораблик».

Цель: познакомить детей со стихотворением А. Барто «Кораблик»

Задачи: учить слушать внимательно текст; **развивать речь**, мышление, память; учить отвечать на вопросы по тексту. Новое слово «*бескозырка*».

Ход занятия.

Организационный момент.

Игровая ситуация «*Волшебный мешочек*».

В: Ребята, где же мой волшебный мешочек?

Д: Вот он!

В: Спасибо.

Посмотрим, что же в нем.

Что же это?

Д: Кораблик.

В: Правильно, **кораблик**.

Что же ещё, лежит в мешочке?

Мальчик – кукла, веревка, шапка.

А ещё в мешочке есть... Ой, кто это? ... лягушка.

Основная часть. **Чтение стихотворения.**

Воспитатель: А сейчас ребята, я прочитаю вам **стихотворение «Кораблик»**, которое написала писательница А. Барто, а вы внимательно слушайте. В **стихотворении** рассказывается обо всех вещах, которые мы достали из волшебного мешочка. Садитесь по удобнее и слушайте внимательно.

Матросская шапка,

Верёвка в руке,

*Тяну я **кораблик***

По быстрой реке.

И скачут лягушки

За мной по пятам

И просят меня:

- Прокати, капитан!

Воспитатель: ребята, понравилось вам **стихотворение**?

Дети: Да! Понравилось!

Вопросы по **стихотворению**.

Воспитатель: А сейчас мы с вами постараемся ответить на вопросы.

Слушайте меня внимательно.

Что тянул мальчик по быстрой реке? (*Кораблик*)

Покажите на рисунке **кораблик**.

Какого цвета вода в ручейке? (*Синего*)

Кто скачет за **корабликом**? (*Лягушки*)

Покажите на рисунке лягушек.

Чего хотят лягушки? (*Прокатиться*)

Повторное **чтение стихотворения воспитателя**

(с использованием картинок).

Послушайте, я прочитаю вам **стихотворение ещё раз**.

А вы смотрите на картинки.

Физкультминутка.

Мы топаем ногами,

Мы хлопаем руками,

Киваем головой.

Мы руки поднимаем,

Мы руки опускаем,

Мы кружимся потом.

Воспитатель: Ребята! Посмотрите внимательно на мальчика. У него на голове матросская шапочка. Кто знает, как она называется?

Воспитатель: эта шапочка называется бескозырка. Давайте все вместе скажем (*бескозырка*). Повтори... Ещё раз все вместе. А называется она так потому, что она без козырька. Такую шапочку носят матросы. Молодцы ребята! Вы правильно ответили на все вопросы.

Воспитатель: сейчас я ещё раз прочитаю вам **стихотворение «Кораблик»**, а вы повторяйте его вместе со мной. (воспитатель читает **стих**, дети

договаривают фразы. Желающие дети могут рассказать **стихотворение самостоятельно.**)

Воспитатель: Молодцы ребята! Вы очень хорошо рассказывали **стихотворение**. Давайте немного отдохнём и поиграем. (*Воспитатель приглашает детей встать в кружок*).

Итог.

Молодцы ребята! Мы сегодня с Вами поговорили о **кораблике**, хорошо поиграли, а сейчас, давайте, попрощаемся с ним!